Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 176
«Детский сад комбинированного вида»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 176
«Детский сад комбинированного вида»
Кузнецова Е.Е.
Приказ №24/1 от «31» августа 2023 г.

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 176
«Детский сад комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год

Кемерово, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 176 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Учебный план МБДОУ № 176 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. № 59599);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основная образовательная программа МБДОУ № 176 «Детский сад комбинированного вида», «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР»;
- Устав МБДОУ № 176 «Детский сад комбинированного вида».

Дошкольное образовательное учреждение работает в условиях пятидневной учебной недели, 12-ти часового рабочего дня, который определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении. Учебный план составлен на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 176, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении.

Программа состоит из двух частей:

1) инвариантной (обязательной) части; 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательную образовательную деятельность. В основе ООП ДО лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть состоит из следующих направлений:

Коррекционно-развивающее направление:

- «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР для детей подготовительной к школе группе» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой;
- «Программа коррекционного обучения детей с ФФНР в старшей группе детского сада» Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой;
- Образовательная программа дошкольного образования

«Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО под ред. Н.В. Нищевой.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Инвариантная часть интегрируется с основной частью программы и не превышает объём максимальной нагрузки. В соответствии с программой образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая. В ДОУ устанавливаются каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится: зимние каникулы – с 25 декабря по 10 января, в летний оздоровительный период – с 1июня по 31августа, во время которых организуется совместная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В работе с воспитанниками используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План летней оздоровительной работы». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

При построении воспитательно-образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Воспитательно-образовательная деятельность в учреждении предусматривает:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию («Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);

- самостоятельную, ежедневно организованную деятельность воспитанников (игра, самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развития);

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы МБДОУ № 176 «Детский сад комбинированного вида».

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение программы дошкольного образования, а также

определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы.

Требования к организации образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Возраст	Норматив
1	Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	10 минут
		от 3 до 4 лет	15 минут
		от 4 до 5 лет	20 минут
		от 5 до 6 лет	25 минут
		от 6 лет до 7 лет	30 минут
2	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	20 минут
		от 3 до 4 лет	30 минут
		от 4 до 5 лет	40 минут
		от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
		от 6 лет до 7 лет	90 минут
3	Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрастные категории	10 минут
4	Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут
5	Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	до 7 лет	2 минуты

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первой половине, чередуются с образовательными областями «Физическая культура» и «Музыка».

Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом через индивидуальную, фронтальную и подгрупповую работу.

Учитель-логопед осуществляет свою работу в соответствии с программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста Н.В. Нищевой, а также в соответствии с основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 176 «Детский сад комбинированного вида» и программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Музыкальный руководитель осуществляет свою деятельность с учетом основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 176 «Детский сад комбинированного вида», разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, и в соответствии с парциальной программой «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Педагог-психолог осуществляет свою деятельность с учетом основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 176 «Детский сад комбинированного вида», разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Инструктор по физической культуре осуществляет свою деятельность с учетом основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 176 «Детский сад комбинированного вида», разработанной на основе

программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, и в соответствии с парциальной программой «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной.

Для проведения воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном учреждении имеются в достаточном количестве программы, методические пособия к ним, методическая литература, планы, необходимый дидактический материал. Все это отражено в основной образовательной программе МБДОУ № 176 «Детский сад комбинированного вида».

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 176 «Детский сад комбинированного вида»

Приоритетные направления Образовательные области	Совместная образовательная деятельность/занятия	Группа раннего возраста		II младшая группа		Средняя группа		Старшая логоп. группа		Подготовитель логоп. группа		Разновозрастная группа			
												Старшая группа		Подготовительная группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов в													
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познавательное развитие		2	72	2	72	2	72	2	72	3	108	2	72	3	108
	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	1	36	2	72
	Ознакомление с социальным и предметным миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	ИНТЕГРИРОВАНО ВО ВСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ И В РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ													
Речевое развитие		1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72	2	72
	Развитие речи/ обучение грамоте	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72	2	72
	Ознакомление с художественной литературой	ИНТЕГРИРОВАНО ВО ВСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ И В РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ													
Физическое развитие		3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Художественно-эстетическое развитие		4	144	4	144	4	144	4	144	4	144	4	144	5	180
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0.5	18	0,5	18	0.5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0.5	18	0,5	18	0.5	18	0,5	18
	Конструктивно-модельная деятельность	РЕАЛИЗУЕТСЯ В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ													
Социально-коммуникативное развитие		ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ. СОЦИАЛИЗАЦИЯ. НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. САМООБСЛУЖИВАНИЕ. РЕБЕНОК В СЕМЬЕ И ОБЩЕСТВЕ. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. ЕЖЕДНЕВНО (РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ)													
ИТОГО (ООД)		10	360	10	360	10	360	11	396	12	468	11	396	13	468
ИТОГО (ВРЕМЯ)		1ч. 40 мин.		2ч. 30 мин.		3ч. 20 мин		4ч. 35 мин.		5ч.		4ч. 35 мин.		6ч. 30 мин.	
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА															
Развитие лексико-грамматической стороны речи, подготовка к обучению грамоте		--	--	--	--	--	--	2	72	3	108	--	--	--	--
Общее время ООД		--	--	--	--	--	--	13	468	15	576	--	--	--	--
ИТОГО (ВРЕМЯ)		--	--	--	--	--	--	5ч. 25 мин.		7,5ч.		--	--	--	--