

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №176  
«Детский сад комбинированного вида»

### Введение

Программа развития разработана в соответствии:

- [Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети \(принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020\);](#)
- [Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;](#)
- [Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;](#)
- [Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;](#)
- [Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;](#)
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" \(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847\);](#)
- [Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)» \(Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264\)\)](#)

**Стратегическая цель** Программы развития МБДОУ №176 «Детский сад комбинированного вида»:

Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития

дошкольника, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; формирование предпосылок функциональной грамотности и глобальной компетентности на этапе дошкольного возраста в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности.

**Основные задачи:**

1 Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.

2. Конструирование образовательного пространства с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3. Развитие потенциала и профессиональных умений педагога в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации.

4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

5. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

6. Совершенствование работы с социумом, надёжного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.