



# ПРОЕКТ

«Совершенствование процесса сбора игрового материала несовершеннолетними обучающимися в режимных моментах»

МБДОУ № 176 «Детский сад комбинированного вида»  
Биктагирова Л.А., заведующий



# Паспорт проекта

## Паспорт лин-проекта

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 176

«Детский сад комбинированного вида»

«Совершенствование процесса сбора игрового материала несовершеннолетними обучающимися

в режимных моментах»

(название лин-проекта)



МБДОУ № 176  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующая МБДОУ № 176  
Биктагирова Л.А.  
подпись

### Общие данные:

**Заказчик:** Биктагирова Л.А. – заведующая МБДОУ № 176

**Процесс:** Совершенствование процесса сбора игрового материала несовершеннолетними обучающимися в режимных моментах

**Границы процесса:** от начала сбора игрового материала до наступления нового режимного момента

**Руководитель лин-проекта** Полянская И.С. – старший воспитатель

**Команда лин-проекта:** Биктагирова Л.А. – заведующая МБДОУ № 176,  
Полянская И.С. – ст. воспитатель, Кудрина, И.В.Красулина И.А. , Столярова Я.В.,  
Слепоногова М.В.

### Цели и эффекты:

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени сбора игрового материала перед новым режимным моментом	15 мин.	10 мин.

### Эффекты:

Формирование у воспитанников правил и навыков быстрого сбора игрового материала.

### Обоснование:

1. Длительный процесс сбора игрового материала .
2. Отсутствие четкой организации при сборе игрового материала

### Сроки:

1. Согласование паспорта лин-проекта – 14. 10.2022 г.- 21.10.2022 г.
2. Картирование текущего состояния- 24.10.2022 г.- 03.11.2022 г.
3. Анализ проблем и потерь- 07.11.2022 г.- 11.11.2022 г.
4. Составление карты целевого состояния- 14.11.2022- 18.11.2022 г.
5. Разработка плана мероприятий – 21.11.2022 г.- 02.12.2022 г.
6. Защита плана мероприятий перед заказчиком – 05.12.2022 г.- 09.12.2022 г.
7. Внедрение улучшений – 12.12.2022 г.- 16.12.2022 г.
8. Мониторинг результатов- 23.01.2023 г.- 27.01.2023 г.
9. Закрытие лин-проекта- 30.01.2023 г.- 03.02.2023 г.
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов- 17.04.2023г.-21.04.2023 г.

# Паспорт проекта

## Блок 1

### **Общие данные:**

Заказчик: Л.А. Биктагирова – заведующая МБДОУ

Процесс: совершенствование процесса сбора игрового материала несовершеннолетними обучающимися в режимных моментах.

Границы процесса: от начала сбора игрового материала до наступления нового режимного момента.

Руководитель лин-проекта:

старший воспитатель – И.С. Полянская

Команда лин-проекта: И.В. Кудрина, И.А.Красулина, М.В.Слепоногова, Я.В.Столярова.

# Паспорт проекта

## Блок 2

### **Обоснование:**

1. Длительный процесс уборки игрушек в группе.
2. Отсутствие четкой организации при уборке игрушек воспитанниками, дисциплины.

# Паспорт проекта

## Блок 3

### Цели и эффекты:

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени уборки игрушек на место после игры (мин.)	15 мин.	10 мин.

### Эффекты:

Приучение детей к уборке игрушек по местам после игры

# Паспорт проекта

## Блок 4

### Сроки:

1. Согласование паспорта лин-проекта (14.10.2022г. – 21.10.2022г.).
2. Картирование текущего состояния (24.10.2022 г. – 03.11.2022г.).
3. Анализ проблем и потерь (07.11.2022г. – 11.11.2022г.).
4. Составление карты целевого состояния (14.11.2022г. – 18.11.2022г.).
5. Разработка плана мероприятий (21.11.2022г. – 02.12.2022г.).
6. Защита плана мероприятий перед заказчиком (05.12.2022г. – 09.12.2022г.).
7. Внедрение улучшений (12.12.2022г. – 16.12.2022г.).
8. Мониторинг результатов (23.01.2023г. – 27.01.2023г.).
9. Закрытие проекта (30.01.2023г. – 03.02.2023г.).
10. Мониторинг достигнутых результатов (17.04.2023г. – 21.04.2023г.).

# Команда проекта



**Биктагирова Лариса Анатольевна –  
заведующая – руководитель проекта**



**Полянская Ирина Сергеевна -  
старший воспитатель**



**Столярова Яна Вячеславовна –  
музыкальный руководитель**



**Кудрина Ирина Викторовна –  
воспитатель**



**Красулина Ирина Алексеевна –  
воспитатель**



**Слепоногова Марина Владимировна–  
воспитатель**

# Лист наблюдения

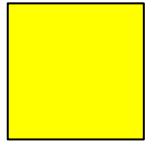
(таблица для проведения хронометража)

## 24 воспитанников

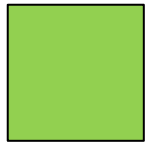
№ п/п	Выполнение мероприятий	Время	Общее количество времени (текущий показатель)
1.	Начало сбора игрушек	10.50	10 мин.
2.	Каждый ребёнок складывает игрушки, с которыми играл	4 мин.	
3.	Поднять и положить потерянные детали и игрушки на свои места	2 мин.	
4.	Проверить все ли игрушки лежат на своих местах	2 мин.	
5.	Игрушки, которые попали не в свой контейнер, переложить	1 мин.	
6.	Поставить игрушки, контейнеры на свои места	1 мин.	



# Легенда проекта:



- Воспитанники ДОУ

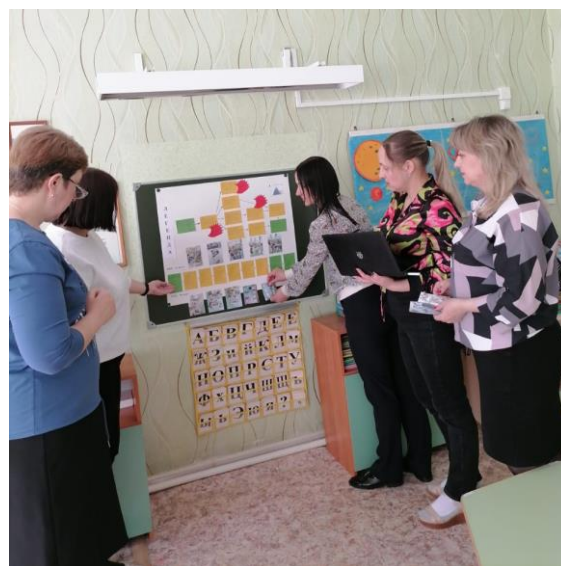


- Воспитатель ДОУ



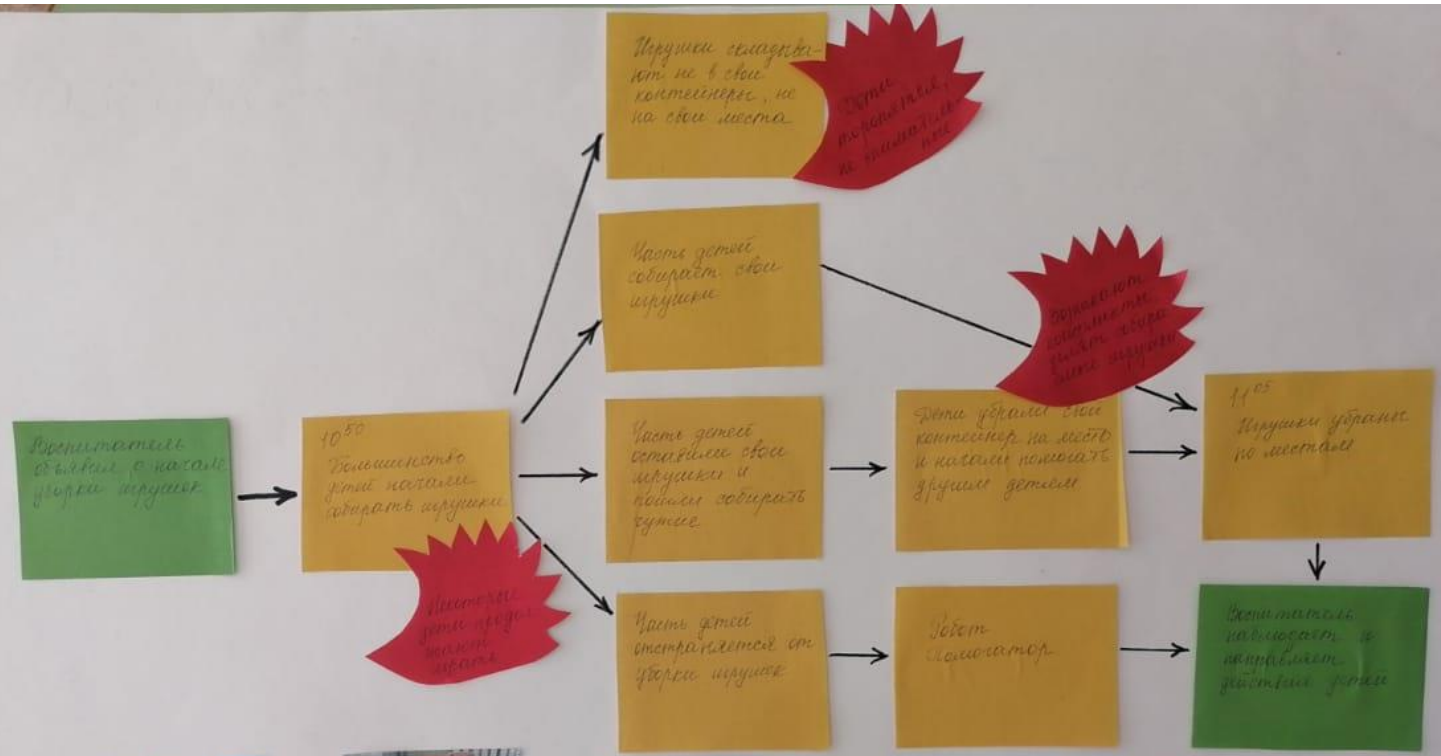
- «Ёж»

# Работа команды над проектом



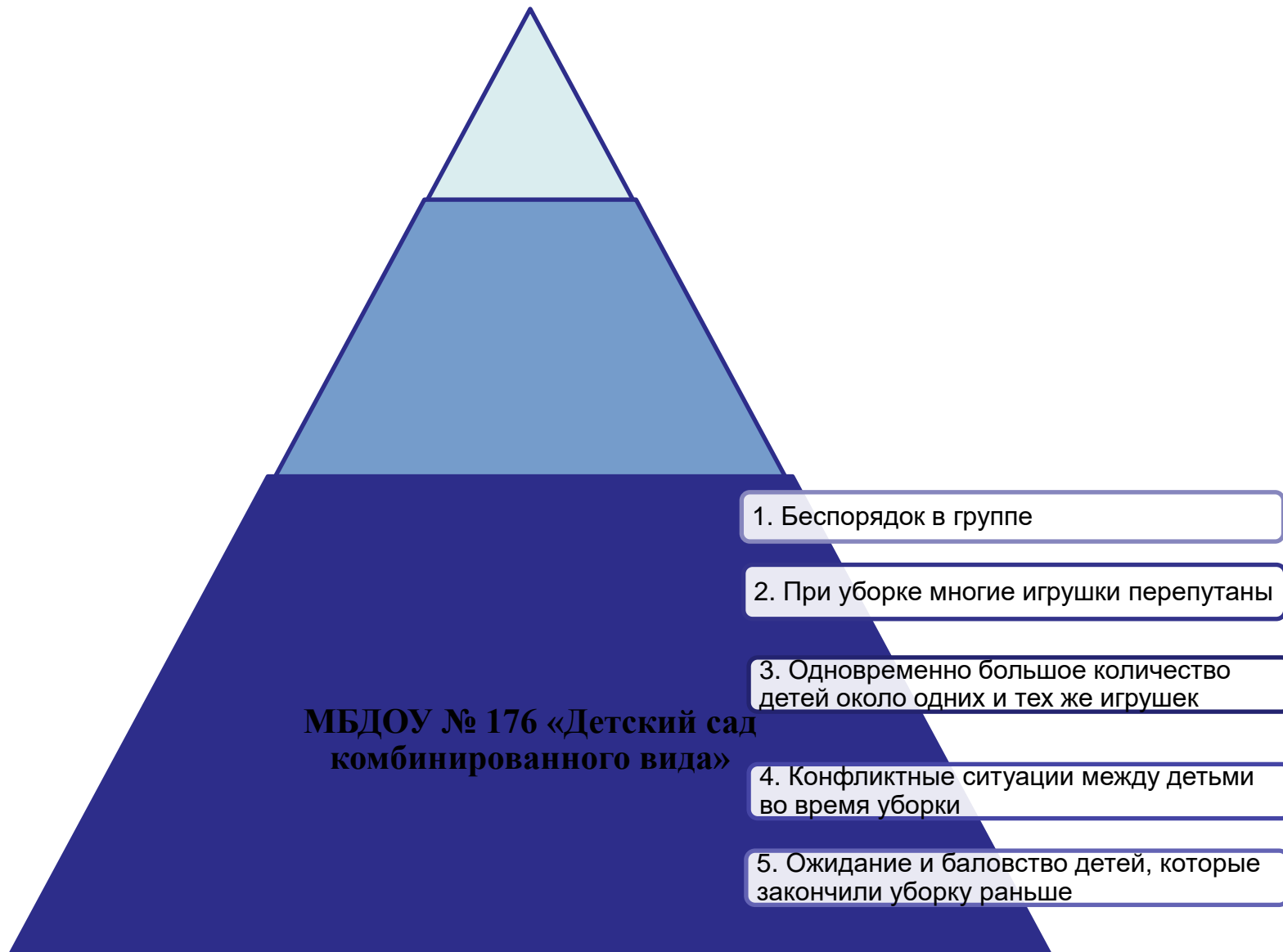
# Карта текущего состояния процесса

Л  
Е  
Г  
Е  
Н  
Д  
А



ВПП – 15 минут

# Пирамида проблем



# Карта целевого состояния процесса



ВПП – 10 минут

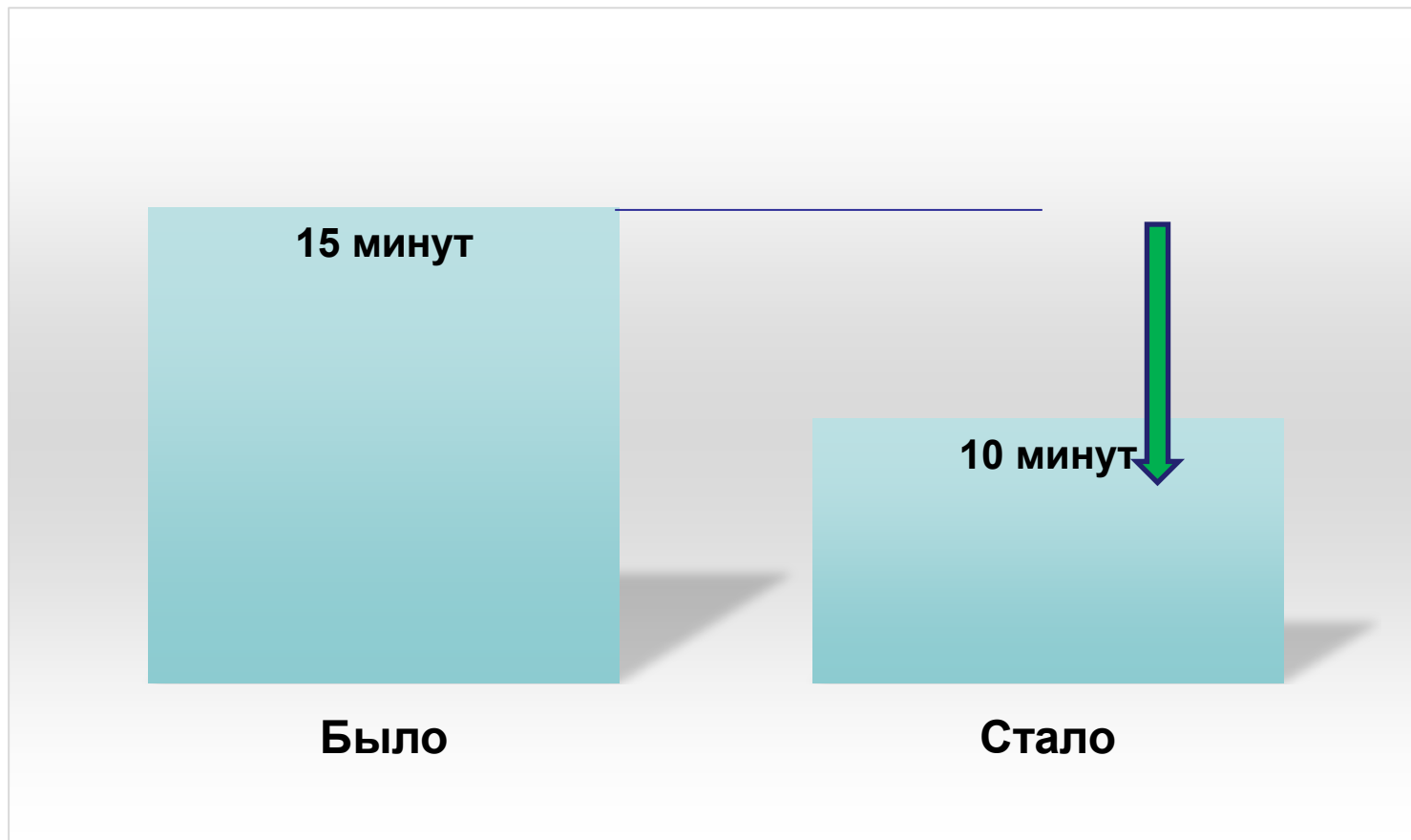
# Анализ проблем (метод 5 почему)

№ п/п	Выявленные проблемы	Коренные причины
1	Игрушки не на своих местах	Дети не запоминают места, откуда брали игрушки. Берут новые игрушки, не убрав ранее взятые
2	При наведении порядка многие игрушки перепутаны	Во время игры игрушки были перепутаны
3.	Одновременно большое количество детей около одних и тех же игрушек	Не сформирован навык самостоятельного наведения порядка у детей (обращаются за помощью ко взрослому)
4.	Конфликтные ситуации между детьми во время наведения порядка	Возникают недовольства детей по разным причинам во время наведения порядка
5.	Ожидание и баловство детей, которые закончили наводить порядок раньше	Отсутствует последовательность в наведении порядка

# План мероприятий по устранению проблем

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Подобрать информационные картинки для контейнеров с игрушками	Воспитатель группы	22.11.21
2.	Разработать алгоритм (памятка) последовательного наведения порядка	Воспитатель группы	с 22.11.21 по 26.11.21
3.	Освещение темы : «Уборка игрушек» на родительском собрании, размещение консультативного материала в приемной. Размещение информации на официальном сайте ДОУ.	Воспитатель группы Ответственный по размещению информации на официальном сайте ДОУ	с 24.11.21 по 25.11.21
4.	Беседы с детьми о последовательности наведения порядка в группе	Воспитатель группы	с 22.11.21 по 26.11.21
5.	Практическая деятельность последовательной уборки игрушек, согласно алгоритму наведения порядка	Воспитатель группы	с 29.11.21 по 03.12.21
6.	Разработать и ввести систему оценки поведения детей во время наведения порядка от «Робота Помогатора» и «Проверялкина»	Воспитатель группы	с 22.11.21 по 23.11.21
7.	Разработать инструкцию по действиям воспитателя в группе при наведении порядка	Старший воспитатель	с 22.11.21 по 23.11.21

# Достигнутые результаты





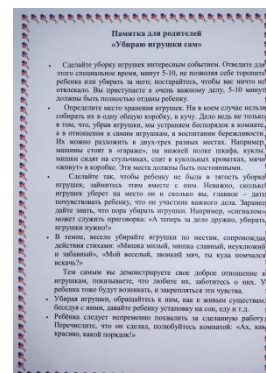
# «Было» – «Стало»

1. Игрушки не  
на своих  
местах



Дети не запоминают места,  
откуда брали игрушки,  
Берут новые игрушки, не  
убрав раннее взятые

Подобрать  
информационные  
картинки для  
контейнеров с  
игрушками



# «Было» – «Стало»

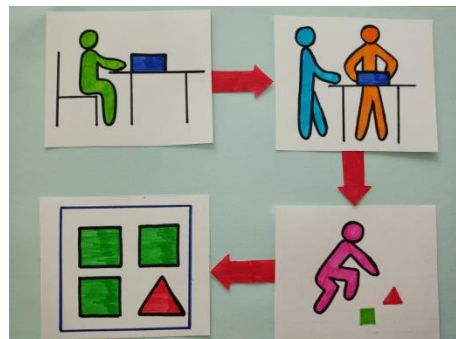
2. При наведении  
порядка многие  
игрушки перепутаны



Во время игры игрушки  
были перепутаны



Разработать алгоритм  
(памятка)  
последовательного  
наведения порядка



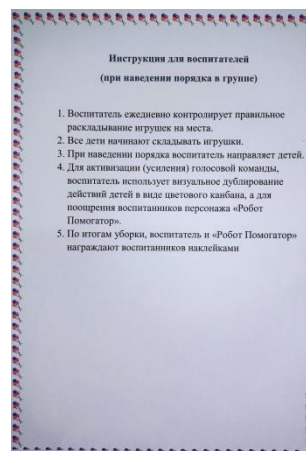
# «Было» – «Стало»

3. Одновременно  
большое количество  
детей около одних и  
тех же игрушек



Не сформирован навык  
самостоятельного  
наведения порядка у детей  
(обращаются за помощью к  
взрослому)

Практическая деятельность  
последовательной уборки  
игрушек, согласно  
алгоритму наведения  
порядка



# «Было» – «Стало»

4. Конфликтные ситуации между детьми



Возникают недовольства детей по разным причинам, во время наведения порядка



Разработать и ввести систему оценки поведения детей во время наведения порядка от сказочного героя «Робота Помогатора»



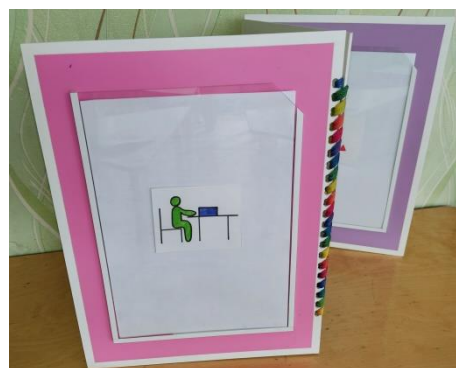
# «Было» – «Стало»

5. Ожидание и баловство детей, которые закончили наводить порядок раньше

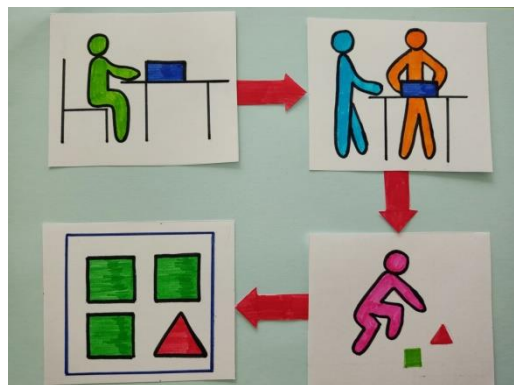


Отсутствует последовательность в наведении порядка

Разработать сигнальную систему в виде канбана (визуализация)



# Разработанные стандарты по внедренным улучшениям

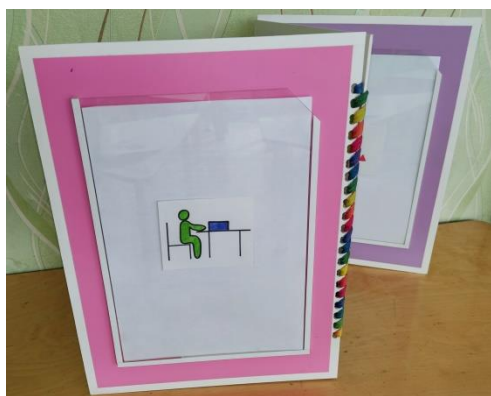


**Памятка для родителей «Убираю игрушки сама»**

- Сделайте уборку игрушек интересным событием. Отделите для этого специальное время, минут 5-10, не позволяя себе торопить ребенка или убирать за него, постарайтесь, чтобы вас ничто не отвлекало. Вы приступаете к очень важному делу, 5-10 минут должны быть полностью отданы ребенку.
- Определите место хранения игрушек. Ни в коем случае нельзя собирать их в одну общую коробку, в кучу. Дело ведь не только в том, что, убрав игрушки, мы устроим беспорядок в комнате, а в отношении к самим игрушкам, в воспитании бережливости. Их можно разложить в двух-трех разных местах. Например, машина стоит в «парке», на игровой полке шаффы, кукол, мишки сидят на стульчиках, спят в кукольных кроватках, мячи «оживут» в коробке. Эти места должны быть постоянными.
- Скажите так, чтобы ребенку не была в тягость, убрать игрушки, займитесь этим вместе с ним. Независимо, сколько игрушек уберет на место он и сколько вы, главное – дать почувствовать ребенку, что он участник важного дела. Заранее дайте знать, что пора убирать игрушки. Например, «сигналом» может служить приговорка: «А теперь за дело дружно, убирать игрушки нужно!»
- В темпе, несло убирайте игрушки по местам, сопровождайте действия стихами: «Мишка мышка, мишка славный, неуклюжий и забавный», «Мой веселый, звонкий мяч, ты куда пошел?»

Тем самым вы демонстрируете свое доброе отношение к игрушкам, показываете, что любите их, заботитесь о них, ребенок тоже будет заботиться, и закрепится эти чувства.

- Убирая игрушки, обращайтесь к нам, как к живым существам, беседа с ними, давайте ребенку установку на сон, еду и т.д.
- Ребенок следует непременно похвалить за сделанную работу. Перечислите, что он сделал, похвалите командой: «Ах, как красиво, какой порядок!»



**Инструкция для воспитателей (при наведении порядка в группе)**

1. Воспитатель ежедневно контролирует правильное складывание игрушек на места.
2. Все дети начинают складывать игрушки.
3. При наведении порядка воспитатель направляет детей.
4. Для активизации (усиления) голосовой команды, воспитатель использует визуальное дублирование действий детей в виде светового кабана, а для поощрения воспитанников персонажа «Робот Помогатор».
5. По итогам уборки, воспитатель и «Робот Помогатор» награждают воспитанников наклейками

**Правила от «Робота Помогатора»**

Робота, когда вы услышите музыку – знайте, вы молодцы, я вами доволен! А если я «мигаю» и мейко цвет - я расстроен, срочно помириться!

Самым дружным и быстрым ребятам я дарю яркие наклейки.

Желаю всем удачи и хорошего настроения!







---

# Спасибо за внимание!

**Наши контакты:**  
**650002, г. Кемерово,**  
**проспект Шахтеров, 46 1,**  
**тел.64-31-70,**  
**[mduy176@mail.ru](mailto:mduy176@mail.ru)**



**КУЗБАСС**  
время быть первыми