2. Особенности образовательного процесса

Содержание дошкольного образования определяется следующими ***программами***:

1) основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
2) рабочие образовательные программы воспитателей, разработанные с учётом ФГОС ДО, составленные на основе образовательной программы;
2) адаптированная рабочая программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет;
3) парциальные программа для детей дошкольного возраста.

Дополнительные образовательные программы:
1) дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по шахматам физкультурно-спортивной направленности «Здравствуйте, шахматы»;
2) дополнительная общеобразовательная программа по обучению грамоте «Через звуки к буквам»;
3) дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В мире танца».

Другими общеобразовательными, парциальными и коррекционными программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основные задачи для реализации этой цели:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей за счёт использования комплекса профилактических мероприятий;
- обеспечение физического, познавательного, эстетического, личностного развития детей за счет организации индивидуальных и коллективных видов деятельности;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащённой разнообразной деятельности детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- осуществление коррекции речевого развития детей;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;
- формирование личности ребёнка с учётом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей, создание условий для обучения, воспитания, социальной адаптации в обществе;

- развитие системы дошкольного образования, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей;
- оказание помощи семье в воспитании детей.

Методическая работа в учреждении строится на основе Концепции дошкольного воспитания. Наш педагогический коллектив выделяет следующие *приоритетные направления методической работы:*

- совместный поиск наиболее эффективных форм и методов работы с детьми;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта и новейших технологий;
- совершенствование педагогического мастерства;
- реализация творчества педагогов с целью наиболее полного самовыражения.

Данные направления реализуются в различных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, тренинги, дискуссии. Планирование воспитательно-образовательной работы осуществляется с учетом дидактических принципов, согласующихся с достижениями современной науки и практики, а также с учетом результатов диагностики выполнения образовательных программ. Непосредственная организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе режима дня, учебного плана, разработанного в соответствии с особенностями развития ребёнка дошкольного возраста.

Основной формой работы с дошкольниками является непосредственная образовательная деятельность, которая проводится в индивидуальной, фронтальной, подгрупповой, игровой формах. Педагоги МБДОУ организуют комплексные интегрированные мероприятия, сочетающиеся с игровой деятельностью вне НОД. Знания, опыт, приобретенные дошкольниками в учебной деятельности, могут использоваться ими в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, а также в творческих играх.

Наше дошкольное образовательное учреждение оказывает на договорной основе с физическими и юридическими лицами следующие дополнительные ***услуги:***

а) организация развивающей дополнительной образовательной деятельности:
- развитие интеллектуальных способностей «Умники-умницы» (обучение игре в шахматы);
- развитие художественно-эстетических способностей: «Волшебная кисточка» (ИЗО деятельность), «В мире танца» (хореография), обучение грамоте для детей старшего дошкольного возраста «Через звуки к буквам».

б) организация мероприятий коррекционной направленности (консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, диагностика, коррекция).

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В нашем учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по сотрудничеству с семьями воспитанников. Проводятся занятия для родителей, "Дни открытых дверей", совместные спортивные и литературные досуги с родителями, родительские собрания, выставки детско-родительского творчества, индивидуальные консультации с педагогом-психологом и учителем-логопедом. Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется благодаря тесному контакту администрации, педагогов и родителей.